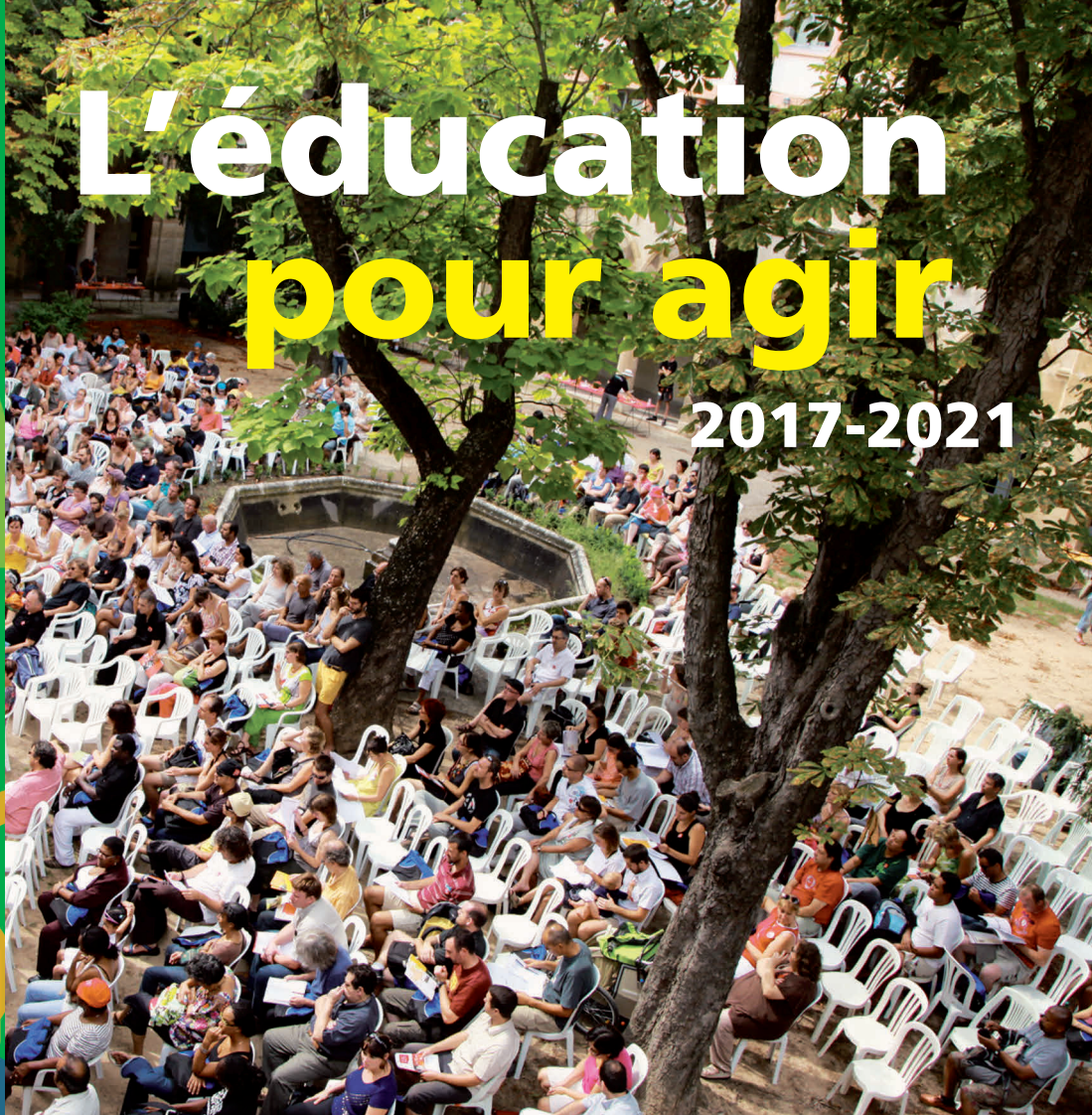


L'éducation pour agir

2017-2021



- Pour une coopération renforcée pouvoirs publics société civile
- La laïcité au cœur du pacte républicain
- Économie sociale et service public, l'alternative au tout libéral
- La promotion sociale par l'éducation populaire
- L'urgence d'une véritable politique publique de jeunesse
- Médias, numérique, éducation critique et engagement citoyen
- Pour la réussite scolaire de tous
- Pour des temps libérés émancipateurs
- Il n'y a pas d'éducation sans culture
- L'éducatif, un impératif du développement durable
- La mobilité pour construire apprentissages et solidarités
- Une éducation sociale et de soin, pour répondre aux souffrances de chacun

CÉMEEA
L'ÉLAN FORMATION

Un mouvement d'Éducation Nouvelle
www.cemea.asso.fr



Un projet

2017-2021

L'éducation pour agir

Un mouvement d'Éducation Nouvelle

Vous connaissez les CEMÉA comme un mouvement d'Éducation Nouvelle. Nous nous définissons aussi comme un mouvement d'Éducation Populaire. Notre association, en permanence adossée à des travaux de recherche-action, mettant en œuvre les principes de l'Éducation Nouvelle par des méthodes d'éducation active, a actualisé ses propositions dans un projet associatif national et le décline par territoire, en métropole et outre-mer.

Les CEMÉA sont une association de militants de terrain, actifs et créatifs. Ils réaffirment qu'ils ont nécessairement une action sur l'évolution de la société et qu'ils veulent participer à sa transformation à travers leurs propositions pour l'éducation, pour l'enfance et la jeunesse.

Les CEMÉA s'inscrivent profondément dans une démarche d'ouverture et de coopération avec tous les acteurs. Nous voulons échanger nos analyses avec des mouvements pédagogiques, associations, syndicats, partis politiques. Nous souhaitons, pour que notre action soit encore et toujours en contact étroit avec la réalité, solliciter des compétences extérieures : enseignants, éducateurs, travailleurs sociaux, médecins et infirmiers, ingénieurs, artistes, fonctionnaires non enseignants, professionnels du secteur jeunesse, salariés du privé, chefs d'établissements, élus locaux ou nationaux, directeurs de services de collectivités territoriales, sociologues, historiens de l'éducation, chercheurs en sciences de l'éducation...

Les CEMÉA souhaitent aussi faciliter des espaces de démocratie participative auprès des populations, se rapprocher de leurs partenaires éducatifs, sociaux, culturels, souvent locaux, pour mutualiser les moyens et initier des actions communes, des plates-formes associatives locales d'éducation populaire. Nous souhaitons être au contact des écoles et des établissements scolaires, être une force de propositions innovantes et concrètes, dans et autour de l'école.

Le lien et l'identité communs entre tous ceux qui sont aux CEMÉA, c'est d'abord une conception des activités éducatives et de « l'agir » : partage et construction collective d'actions concrètes, articulant mise en activité globale des personnes et maillage avec les environnements.

Toute personne qui se reconnaît dans les idées et les valeurs des CEMÉA doit pouvoir adhérer aux CEMÉA, quel que soit son champ d'action, quelles que soient ses possibilités d'engagement. On peut venir aux CEMÉA simplement pour y faire un bout de chemin, le temps d'une réflexion, le temps d'une action, ou bien désirer un militantisme plus engagé.

Vous voulez que réflexion et action se fertilisent, pour ne pas être un simple spectateur mais un acteur du système éducatif ? Les CEMÉA souhaitent vous mobiliser autour de leur projet. Les équipes des CEMÉA dans votre région se tiennent à votre disposition pour en parler avec vous, pour organiser une rencontre de travail ou une réunion d'information ■

Des références, des engagements

L'ÉDUCATION ACTIVE est un projet politique appliqué au quotidien avec des pédagogies adaptables et adaptées

La référence des Ceméa est celle de l'Éducation Nouvelle et les méthodes d'éducation active fondent leur démarche pédagogique. Celles-ci prennent appui sur l'expérience et l'expression des personnes et entretiennent un rapport étroit entre théorie et pratique. Les formations, les actions des Ceméa, sollicitent une implication directe des personnes et, au travers de la relation individu/groupe, contribuent à la construction du lien social. Elles mobilisent l'action, le tâtonnement expérimental mais aussi la pensée, la confrontation, l'observation, l'analyse et l'évaluation.

Elles prennent en compte les conditions matérielles et le cadre de vie, la nécessité de bâtir un projet, de s'approprier les techniques et les sources documentaires. Elles impliquent l'individualisation des apprentissages et le travail collectif. L'éducation active permet de construire à chacun le chemin de son émancipation.

La LAÏCITÉ au cœur du pacte républicain

Les actions des Ceméa ont pour ambition de contribuer à l'émancipation des personnes. Elles se positionnent contre les idées de haine, de rejet, de mépris, de repli sur soi. En France, comme dans d'autres pays, le principe de la laïcité articulée à celui de la citoyenneté est plus que jamais d'actualité. Il est un des piliers fondamentaux de notre société. Pour les Ceméa, la laïcité est l'ouverture à la compréhension de l'autre dans la connaissance des différences et dans le respect du pluralisme. C'est un combat quotidien pour la liberté d'expression de chacun.e et contre toute forme d'obscurantisme. Les Ceméa exigent que l'Etat et l'ensemble des pouvoirs publics respectent et fassent appliquer les principes qui fondent la laïcité :

- La liberté de conscience, de pensée et d'expression.
- La séparation des églises et de l'Etat.
- Le libre exercice de toutes les religions comme de ne pas en avoir.
- Le respect des droits humains, des diversités et des dignités culturelles.

Dans leurs actions, les Ceméa, respectant ces principes, mettent en œuvre des modalités encadrant l'exercice individuel de ces droits au sein d'un collectif respectueux de chacun.e. Ils conduisent leurs actions en s'appuyant sur l'argumentation raisonnée, le doute comme inducteur de l'expérimentation, la vérification des informations et la preuve par l'expérience.

La PROMOTION SOCIALE par l'éducation populaire

Les Ceméa affirment la primauté de l'humain sur le profit, tout comme l'existence de biens communs inaliénables. Ils travaillent à la mise en œuvre de ces choix, avec leurs partenaires, au sein de leur propre organisation et par les citoyen.ne.s eux-mêmes. Les Ceméa promeuvent tous les espaces d'engagement, de démocratie participative, notamment auprès des jeunes. Le volontariat est un élément central et un levier de la société civile, à la disposition de chacun.e pour agir avec d'autres et transformer les conditions du vivre ensemble. Les Ceméa revendiquent que l'offre de formation volontaire dans l'animation, construite sur des logiques d'émancipation et d'autonomisation des personnes, soit prise en compte comme l'un des leviers de l'engagement des jeunes.

Promouvoir L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

L'éducation, la culture, la santé et le social doivent résister aux logiques de marchandisation et de mise en concurrence. Ces champs doivent se construire sur une continuité garantissant la transversalité et l'innovation. Les Ceméa inscrivent leurs actions dans des missions de services publics locaux, territoriaux, nationaux et européens. Ils affirment le besoin d'un État structurant, garant d'une égalité territoriale et favorisant les initiatives locales. Sans concurrence avec l'ensemble des acteurs, les Ceméa mobilisent des réseaux multiples, inscrits dans des pratiques coopératives et alternatives. Ils revendiquent la place des associations d'éducation populaire comme co-construc-teurs des politiques publiques.

Au cœur des enjeux de notre société

Transformer pratiques et institutions

Des espaces d'égalité et d'émancipation

Pour la RÉUSSITE SCOLAIRE de tous

Pour les CEMÉA, l'éducation est globale. Il s'agit d'éduquer et d'enseigner. L'école doit être un lieu de réussite de tous et d'apprentissage des valeurs d'égalité et de coopération.

Les CEMÉA réaffirment le rôle central de l'école publique laïque et revendiquent l'importance du partenariat entre les enseignants, les parents, les acteurs éducatifs territoriaux, les mouvements pédagogiques et d'éducation. L'école est un vecteur essentiel d'accès aux compétences, aux savoirs, à la compréhension de la société et à l'émancipation.

Les CEMÉA militent en faveur des pratiques pédagogiques centrées sur l'élève, favorisant tous les parcours différenciés, dans le cadre de la scolarité obligatoire, et en référence aux principes de l'Éducation Nouvelle.

Les CEMÉA revendiquent une véritable formation initiale et continue des enseignants, à laquelle ils souhaitent participer, et un accompagnement des familles. Les Ceméa se mobilisent également pour renforcer le lien entre le temps scolaire et les temps périscolaires.

2017-2021 ► Le secteur École des CEMÉA en action

Des projets adaptés à la diversité des publics, prenant en compte l'élève dans sa globalité et en articulation avec les politiques éducatives locales.

- Rencontres, débats, cafés pédagogiques et mise en réseau des acteurs.
- Publications pédagogiques multi-supports, pluri-médias.
- Formation des enseignants, des différents personnels des écoles et établissements scolaires.
- Formation des personnels éducatifs des collectivités locales.
- Formation des élèves élus et formation à la citoyenneté active des élèves.
- Formation aux pratiques culturelles, aux médias et à l'information, au numérique.
- Formation aux enjeux de société : laïcité, discriminations, égalité filles-garçons...
- Formation pour l'amélioration du climat scolaire et la prévention de la violence.
- Formation pour les parents sur la connaissance de l'institution et l'accompagnement à la scolarité.



Il n'y a pas d'éducation sans **CULTURE**

Les CEMÉA affirment que l'accès aux formes et productions artistiques, à la création et à la culture, est un droit fondamental qui contribue à la formation du citoyen. Ce droit est en cela un garant pour la démocratie. La culture ne saurait se limiter à la culture labellisée par l'État ni à celle impulsée par l'économie de marché. Se cultiver est un droit qui nécessite des apprentissages, et une

accessibilité pour tous les citoyens aux biens et espaces culturels ou artistiques. Les CEMÉA revendiquent la nécessité d'une éducation artistique et culturelle pour chacun, qui ne vise pas à « mieux consommer », mais plutôt à donner des clés de compréhension et des leviers pour agir sur son environnement. Cette éducation doit nécessairement être abordée avec une dimension politique, notamment pour les jeunes adultes, dans une démarche d'éducation populaire.



2017-2021 ► Le pôle Culture des CEMÉA en action

Soutenir les pratiques culturelles dans leur diversité et sur tous les territoires

- Par la formation des animateurs, des enseignants, des acteurs culturels, par des expérimentations pédagogiques.
- Par la promotion d'une éducation artistique de qualité, en réaffirmant la dimension interculturelle de l'éducation, pour favoriser dès le plus jeune âge, une ouverture aux autres.
- Par des actions d'accompagnement et d'accueil de jeunes autour de manifestations culturelles locales et nationales (Festival d'Avignon, Printemps de Bourges, Festival d'Aurillac, etc.).
- Par un engagement pour la démocratisation de la culture scientifique et technique qui permette à chacun d'appréhender l'intérêt et les limites de toute démarche scientifique.

MÉDIAS, numérique, éducation critique et engagement citoyen

Les médias et les plates-formes numériques sont au cœur d'enjeux démocratiques et culturels concernant tous les individus, enfants, jeunes, adultes. C'est un enjeu majeur d'éducation.

Les CEMÉA revendiquent une formation systématique aux médias, à l'information et au numérique, des enfants, des jeunes, des adultes et de tous les acteurs éducatifs. Ils réaffirment la volonté d'accessibilité et la dimension de bien public des contenus et supports médiatiques et défendent l'existence d'un service public indépendant pour tous les médias.

Les CEMÉA défendent un projet éducatif émancipateur qui favorise les démarches d'expressions citoyennes et qui combat toutes pratiques des médias faisant des enfants et des personnes des « cœurs de cible ».



2017-2021 ► Le pôle Médias des CEMÉA en action

Développer une éducation aux médias, à l'information et au numérique systématique

- Par la formation des enseignants, des animateurs, des éducateurs... et des parents.
- Par des actions éducatives auprès des collégiens et des lycéens, des apprentis pour des pratiques numériques responsables.
- Par la conception et l'édition d'outils pédagogiques multimédias (ressources en ligne, applications, sites, guides, DVD, ouvrages...).
- Par l'animation d'événements culturels (festival international du film d'éducation), de forums d'expression citoyenne des jeunes et de débats citoyens sur l'information, la société numérique et les cultures enfantines.
- Pour la mise en place d'une corégulation des médias, société civile, pouvoirs publics et industries de contenus.

Accompagner chacun dans la construction de ses projets de vie

Pour des TEMPS LIBÉRÉS émancipateurs

Pour les CEMÉA, les temps libérés sont aujourd'hui l'un des enjeux majeurs de la société. Les inégalités devant les loisirs au quotidien et les vacances posent la question de la cohésion de la société.

Militant pour la reconnaissance du sens éducatif des temps libérés, les CEMÉA revendiquent le droit effectif aux loisirs, aux vacances et au départ pour tous.

C'est aux côtés des organisateurs de séjours, des gestionnaires de structures, des collectivités territoriales, en démontrant par la pratique la pertinence des propositions de l'Éducation nouvelle que les CEMÉA expérimentent, construisent et vérifient de nouvelles situations éducatives adaptées aux besoins de la société.

Les CEMÉA revendiquent que l'offre de formation volontaire, en complémentarité d'une offre professionnelle, construite sur des logiques d'émancipation et d'autonomisation des personnes, soit prise en compte comme l'un des leviers de l'engagement des jeunes.



2017-2021 ► Le secteur Animation des CEMÉA en action

Une implication forte de l'ensemble du réseau CEMÉA

- Dans chaque région, une équipe pédagogique de formateurs, d'animateurs, de directeurs diplômés, chargés de la mise en place des formations à l'animation volontaire BAFA et BAFD.
- Une offre complète de formation des professionnels de l'animation préparant aux diplômes d'état : BAPAAT - BPJEPS - DEJEPS - DESJEPS (ainsi qu'au CQP de la branche) et le futur CPJEPS.
- Un soutien à l'intégration des enfants et des jeunes porteurs de handicaps dans les loisirs collectifs de mineurs.
- Un ensemble de chartes pédagogiques et d'engagement à la qualité, un service en ligne d'aide au placement des animateurs et des directeurs de centres de vacances et de loisirs.
- Une revue, Les Cahiers de l'animation et des outils pédagogiques, en ligne.
- La mise en réseau des acteurs de l'Éducation populaire.
- L'animation d'espaces favorisant la complémentarité éducative.



2017-2021 ► Les secteurs des CEMÉA en action
Des actions ancrées dans les territoires et transversales

- Formation des professionnels de l'animation, de l'éducation spécialisée et de la jeunesse.
- Aide à l'insertion sociale et professionnelle auprès des jeunes sans qualification professionnelle et demandeurs d'emploi.
- Accompagnement d'équipes et de structures dans l'élaboration de leurs projets d'action, aide à l'évolution de leurs pratiques...
- Accompagnement des structures au travail avec des jeunes en errance et recherches-actions pour des pratiques professionnelles et des politiques publiques innovantes.
- Accompagnement des formateurs, des pratiques professionnelles.

L'urgence d'une véritable politique publique de JEUNESSE

Les CEMÉA affirment que la jeunesse est un atout pour la société. Ils refusent toute stigmatisation et morcellement de la jeunesse qui tendrait à opposer les jeunes entre eux, et les jeunes aux autres acteurs de la société. L'état de la jeunesse est symptomatique de l'état de notre société. Ce sont les adultes qui ont la responsabilité collective de l'accueil et

de l'accompagnement de tous les jeunes. Les CEMÉA revendiquent une réelle politique publique en faveur de la jeunesse qui prenne en compte toutes les composantes de la construction et de l'insertion de l'individu dans la société. Les CEMÉA continueront à agir et à expérimenter des pratiques innovantes pour et avec les jeunes, dans la vie associative, l'accompagnement et la conduite de projets, afin de construire et faire société avec toutes les jeunesses.

La MOBILITÉ pour construire apprentissages et solidarités



La mobilité favorise l'apprentissage et l'acquisition de compétences sociales, l'exercice de solidarités collectives, l'expérience du rapport à l'autre et au monde. Cela peut se vivre dans son quartier, dans sa ville, dans son pays, autant qu'en Europe et dans le monde. Les CEMÉA affirment le droit à une mobilité émancipatrice, pour construire une Europe ouverte sur le monde, par l'éducation interculturelle et les échanges entre citoyens.

Ils revendiquent que la mobilité trouve place dans tout parcours éducatif et de formation. Ils militent pour la reconnaissance des associations d'éducation populaire dans cette dynamique. Les CEMÉA revendiquent que les politiques publiques réduisent les obstacles financiers, juridiques et culturels afin de faciliter une mobilité choisie.

2017-2021 ► Les secteurs des CEMÉA en action
Une orientation traversant tous les lieux, à l'échelle européenne et internationale

- Par la formation des acteurs éducatifs (programme Erasmus, OFAJ...).
- Par la mise en place d'échanges de jeunes, de séjours à l'étranger...
- Par l'intégration dans la formation initiale et continue des animateurs, des travailleurs sociaux et des enseignants, de modules en immersion dans un autre pays.
- Par l'animation d'un réseau de partenaires européens et internationaux notamment, et un travail permanent de lobbying politique.
- Par la conception et la diffusion d'outils pédagogiques supports à une pédagogie de l'interculturel et à la compréhension socio-politique du monde.

L'intervention des Ceméa, c'est aussi...

L'action EUROPÉENNE et INTERNATIONALE

Pour une Citoyenneté européenne et une solidarité internationale

Les Ceméa agissent pour une citoyenneté européenne active se traduisant par une éducation à l'Europe, une éducation en Europe et une éducation européenne. Ces trois dimensions permettent de continuer à impliquer les jeunes et les acteurs éducatifs dans le projet politique de l'Europe et de favoriser le vivre et le faire ensemble par la co-conception et le co-cadrage d'actions.

L'action des Ceméa au plan international n'a de sens que dans la mesure où elle traduit par des pratiques, des actions, des engagements concrets, la volonté de promouvoir toutes les formes de solidarité entre les groupes, les peuples, les pays, les cultures. Cette solidarité ne devient force de réalité que si elle est incarnée par des personnes qui en font l'expérience vivante, en dialogue avec les autres. La relation franco-allemande joue un rôle essentiel dans la politique et la philosophie des projets de coopération.



2017-2021 ► Le Pôle Europe et International des CEMÉA en action

Des actions, en direction de la jeunesse, de l'éducation tout au long de la vie, du loisir socio-éducatif, du travail social, de la culture.

- Des rencontres d'acteurs, des rencontres de jeunes.
- Des formations à l'interculturel et à la conduite des projets d'éducation au monde et à l'Europe.
- Des actions de solidarité et l'animation de projets internationaux.
- La conception d'outils pédagogiques favorisant l'apprentissage des langues et de la communication interculturelle.
- Le soutien à la société civile par la formation des cadres associatifs.

LE TRAVAIL SOCIAL et la santé mentale

La défense et la promotion de la psychiatrie « sociale », le principe d'éducabilité des mineurs, la prise en compte des dimensions institutionnelles et inconscientes, la recherche des organisations collectives des personnes dans des logiques d'action coopérative, communautaire, la volonté de promotion sociale, constituent les principes majeurs des Ceméa.

Un secteur avec une double fonction

- Il est le lieu de prise en compte directe de « ceux qui vont mal » : soit en relation directe à travers des actions d'accompagnement, soit par la formation des professionnels, travail-

leurs sociaux, infirmiers et personnels soignants, éducateurs, tant dans leur formation initiale (école d'éducateurs) que dans la formation continue.

- Il est le lieu-ressource pour l'ensemble des Ceméa sur les questions sociales et de santé mentale : prise en compte de la souffrance psychique des professionnels du social et de l'éducation, des stagiaires aux prises avec des difficultés sociales, personnelles, des publics en difficulté ou en situation d'exclusion... Il est également le lieu-ressource pour déployer une approche globale du sujet afin de ne pas nier non seulement la part de l'inconscient inhérente à toute conduite humaine mais aussi le contexte social.



2017-2021 ► Le secteur Travail social et Santé mentale des CEMÉA en action

Des orientations diverses inscrites dans une politique globale.

- Construction d'une pensée et de positions sur le social et la psychiatrie et d'un travail de veille professionnelle.
- Accompagnement et étayage des formateurs, des pratiques professionnelles.
- Réflexion politique sur la question sociale en réseau avec d'autres partenaires, notamment la PJJ.
- Organisation de rencontres nationales, de journées d'étude et colloques.
- Animation d'une revue professionnelle VST, « Vie sociale et traitements ».
- Croisement des regards issus des différents secteurs et pôles d'intervention (Animation, Culture, Europe et International, Médias, des Ceméa).

Les jeunes ENFANTS

Les CEMÉA militent pour qu'une véritable politique publique d'accueil et d'éducation s'affirme encore plus, pour prendre en compte le jeune enfant de 0 à 6 ans dans sa singularité et sa globalité.

La qualité de l'accueil défendue par les CEMÉA correspond à une prise en compte du jeune enfant comme un sujet en développement (corporel, psychique, langagier, etc.) qui doit pouvoir trouver sa place au sein d'un accueil collectif aménagé et porté par des professionnels « prévenants ».

La place et le rôle de tous les adultes co-éducateurs sont fondamentaux dans l'accompagnement des jeunes enfants. Les Ceméa considèrent que la multiplicité et la diversité des lieux de vie, animés par des professionnels formés et accompagnés, sont complémentaires par la richesse des situations qu'elles procurent. Elles contribuent à l'épanouissement du jeune enfant.

Membres des collectifs nationaux (*Pas de 0 de conduite, Réseau Discrimination, Pas de bébés à la consigne*) et membre du Haut Conseil de la Famille, de l'Enfance et de l'Âge, qui défendent la place du jeune enfant, les Ceméa agissent pour des mobilisations collectives, utiles à l'intérêt général et à celui de la vie associative.



2017-2021 ► Le pôle Jeunes Enfants des CEMÉA en action Pour développer l'accueil du jeune enfant par

- La formation d'animateurs volontaires et professionnels.
- La formation des professionnels de l'école, du champ social, de la famille, et de la santé.
- L'organisation d'espaces de réflexion, de rencontres et de recherches-actions, en France et en Europe.
- Un travail sur les questions d'éthique et de déontologie dans les lieux d'accueil.
- L'expérimentation et la création de structures d'accueil.

La force d'un réseau, l'ambition d'un mouvement

reconnu d'utilité publique

Les CEMÉA (Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active) sont une association nationale, reconnue d'utilité publique, habilitée par divers ministères ou administrations publiques. Les CEMÉA sont agréés et subventionnés par les ministères de l'Éducation nationale, des Solidarités et de la Santé. Ils sont conventionnés ou en relation avec les ministères des Affaires étrangères et européennes, de la Culture et de la Communication, de l'Outre-mer. Ils sont partenaires de la CNAF, de Conseils régionaux et départementaux, de villes, d'organismes mutualisateurs, des CAF, de comités d'entreprise, de fédérations et d'associations locales, régionales, nationales ou internationales.

Un réseau d'associations territoriales, un mouvement de militants



Le fonctionnement associatif des Ceméa se met en œuvre à partir d'une Charte identitaire, des statuts et d'une Convention générale signée entre l'Association nationale et chaque Association territoriale. En plus des instances statutaires obligatoires, les Ceméa se sont dotés d'un Comité de Direction et d'une Conférence des Présidents. Ils renforcent leur vie associative par d'autres commissions et groupes de travail rassemblant des bénévoles et des salariés.

L'Association nationale « tête de réseau » a pour mission d'impulser la mise en œuvre des orientations des CEMÉA. Elle vise à développer et capitaliser les méthodes pédago-

giques, à produire et diffuser des outils de formation ainsi que des publications, à garantir la qualité de la formation des formateurs, à élaborer des actions innovantes et engager des partenariats nationaux et internationaux.

Plus de vingt structures régionales, en interrelation entre elles comme avec l'équipe nationale, animent un mouvement d'acteurs éducatifs. Elles sont les interlocutrices des partenaires régionaux pour toute offre ou demande de formation. Elles conçoivent et conduisent l'ensemble des activités locales de formation et assurent un service de placement pour leurs stagiaires et les organisations gestionnaires. Elles développent des expérimentations et des recherches-actions sur tous les territoires.

Les Ceméa sont membres et animateurs des réseaux internationaux EAICY (European Association for Leisure Time Institutions of Children and Youth), FICEMÉA (Fédération internationale des Ceméa) et Solidar.

À travers ces trois réseaux, les Ceméa agissent en Europe et dans le monde avec 120 partenaires institutionnels de plus de 65 pays.

Expérimentations, recherche-actions et rencontres d'acteurs

Pour les CEMÉA, la recherche tient à la nécessité de rester en contact étroit avec les évolutions de la vie sociale. Une telle recherche a la volonté de concerner, dans sa démarche comme dans ses résultats, un large public. Elle s'appuie sur des expérimentations, des rencontres nationales et internationales d'acteurs.

Actions expérimentales et recherches-actions sont animées par des praticiens de l'éducation, de la culture, de l'action sociale, issus du mouvement CEMÉA, associés à des chercheurs. Tous ces acteurs sont attentifs à l'importance qu'il convient d'accorder tant aux pratiques qu'à leur théorisation. Ils s'estiment, en effet, tenus d'expérimenter avant de diffuser, de pratiquer avant de transmettre, de rechercher avant de généraliser. C'est l'enjeu pour les CEMÉA d'articuler en permanence théorie et pratique.

Des rencontres nationales pédagogiques

Ces manifestations annuelles rassemblent près de 500 acteurs autour de stages de formation, de rencontres thématiques et de forums de pratiques. L'objectif est de travailler en permanence à l'actualité de l'Éducation Nouvelle et de ses propositions, face aux questions éducatives. Ce sont des espaces de recherche et d'innovation.

Des recherches actions

Notamment sur les jeunes en errance, les jeunes et les médias, l'égalité garçons filles et la mixité, la relation aux savoirs, les activités physiques et sportives, etc. Elles ont pour objet d'accompagner les politiques publiques, de proposer des dispositifs de formation pertinents et de concevoir des outils pédagogiques

pour les acteurs éducatifs. Elles se traduisent par l'édition permanente en ligne de ressources et d'informations.

Des journées nationales

Elles sont centrées sur une problématique comme la coéducation, l'interculturel, la relation éducative adolescents/adultes, les souffrances psychiques et la folie,... Elles permettent de croiser les travaux de chercheurs, les réflexions des acteurs et les analyses des élus en charge des politiques publiques territoriales. Elles sont structurées autour de conférences débats et d'ateliers.

A noter parmi celles-ci les Rencontres Vidéo en Santé Mentale, qui rassemblent depuis plus de 10 ans autour de débats et de projections de documents vidéos réalisés dans le cadre d'ateliers thérapeutiques, des équipes soignantes et des patients.

Une présence dans les grands festivals

Les CEMÉA proposent à des jeunes et des adultes des parcours de rencontres entre les œuvres et les artistes eux-mêmes. Véritables accompagnements des spectateurs, espaces d'éveil sur le monde pour entretenir les désirs de comprendre et de savoir, ces dispositifs permettent également de soutenir les pratiques amateurs et invitent aux pratiques culturelles contemporaines. Ces rencontres et accueils ont lieu notamment à Avignon, à Bourges, à Aurillac..., autour du théâtre, de la musique, du théâtre de rue...

Des cafés pédagogiques

Les CEMÉA ont mis en place des lieux de ressources pédagogiques et d'animation destinés aux acteurs éducatifs et aux intervenants sociaux. Ces espaces accompagnent les acteurs dans leurs projets de terrain et leurs réflexions sur les pratiques.



Le Festival international du film d'éducation

À travers cet événement culturel national, qui a lieu en décembre à Évreux en Normandie, et les plus de 20 actions décentralisées sur tous les territoires de métropole et d'outre-mer, les CEMÉA ont pour objectif de mettre au centre de débats citoyens, les questions d'éducation, de transmission, de non exclusion, à travers les regards croisés de cinéastes et de documentaristes, et de soutenir ce cinéma qui met chacun(e) en situation de regard sur le monde, sur l'autre, parce qu'il est voyage, exploration de frontières nouvelles ou différentes...

Agir par la formation... et avec les publics

Les Ceméa ont choisi principalement, comme levier de transformation, des pratiques et des institutions, la formation des acteurs, bénévoles, volontaires ou professionnels.

Notre spécificité, la référence à l'Éducation Nouvelle

Elle porte sur des démarches de formation et des méthodes pédagogiques, en référence à l'Éducation nouvelle qui s'appuient sur l'Agir, la relation au milieu, la dialectique individu/groupe, et qui mettent en œuvre :

- un appui constant sur des réseaux de praticiens-formateurs pour constituer des équipes de stage pluridisciplinaires ;
- une prise en compte tant de l'expérience des individus que des diverses situations institutionnelles rencontrées sur le terrain ;
- un rapport étroit entre théorie et pratique et une implication directe des personnes en formation dans l'action ;
- des possibilités de prolongement de la formation, par des rencontres de travail et d'échanges.

Notre engagement qualité

Une pratique permanente de la recherche pédagogique et de la formation des formateurs, la conception et la diffusion d'outils pédagogiques, garantissent la qualité de nos formations. Nous sommes, par là, reconnus comme une véritable force de propositions et d'actions pouvant répondre aux problématiques sociales, éducatives et culturelles du temps présent. Cet engagement qualité, fondé sur une évaluation continue de nos actions, se traduit par diverses chartes pédagogiques et une charte de la formation des formateurs CEMÉA.

Trois concepts orientent nos interventions

Les méthodes d'éducation active

Elles fondent notre démarche pédagogique. Elles consistent à faire, à construire, à expérimenter, mais également à penser, à confronter, à observer et à analyser. Elles prennent en compte les conditions matérielles et le cadre de vie, la nécessité de bâtir un projet, de s'approprier les techniques et les sources documentaires. Elles impliquent l'individualisation des apprentissages et le travail en groupe, l'articulation des acquisitions didactiques et de l'action sur le terrain, l'entraînement permanent à l'expression, à la communication et à l'évaluation.

La formation-action

Elle permet au travers de parcours, de répondre à des situations où les acteurs sont amenés à intervenir sur des réalités complexes, mouvantes. La formation-action prend en compte, dans une logique de développement, la diversité et la spécificité des situations locales voire internationales.

L'alternance

C'est la mise en synergie du stagiaire lui-même avec le lieu de l'action et celui de la formation. Elle permet un lien permanent entre les stagiaires, les tuteurs et les formateurs. Les interactions entre les situations de terrain et les contenus des formations en centre, sont recherchées et exploitées, car elles sont au cœur du processus de formation.

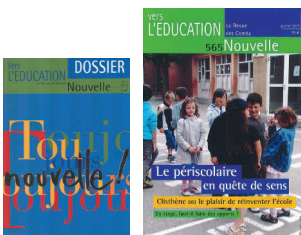


Publier pour partager et transformer les pratiques

Publier et donc laisser trace, au cœur du débat public, est essentiel pour la démultiplication et la reconnaissance de travaux pédagogiques, pour permettre le débat, donner des exemples de ce qui s'invente ici ou là, dans l'institué comme dans ses marges. Se pose pour tout mouvement pédagogique comme les CEMÉA, la question de la transmission. Pour diffuser propositions, actions et en décupler l'impact, il faut mobiliser autour de publications, les publics concernés en s'adressant à eux. Critiquer parfois, soutenir toujours l'élaboration des « praticables » éducatifs et soignants, résister contre les dérives technicistes, marchandes qui envahissent les espaces publics de l'éducation, de la culture et de la santé, proposer des alternatives émancipatrices et innovantes, telles sont les orientations des publications des CEMÉA.

Vers l'Éducation Nouvelle

Revue d'expression pédagogique, elle traite de l'Éducation Nouvelle dans divers champs d'intervention : l'enfance, les pratiques éducatives et culturelles, la rencontre interculturelle, à l'école, au collège, dans le quartier, la ville, en France et dans le monde. Ces questions font tour à tour l'objet d'un dossier. Pédagogues, chercheurs et praticiens y croisent leurs réflexions.



Les Cahiers de l'Animation Vacances Loisirs



Revue spécialement destinée aux animateurs et directeurs de structures de loisirs et de vacances. Chaque numéro propose des fiches d'activité, des conseils techniques et présente des informations sur la connaissance des publics ainsi que des comptes rendus d'expériences variées, avec des enfants et des jeunes.

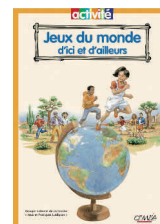
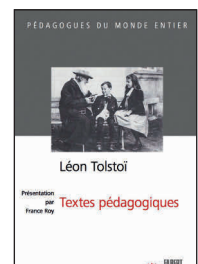
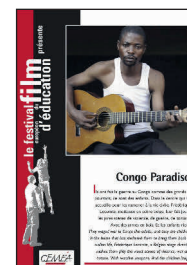
Vie Sociale et Traitements

Revue du champ social et de la santé mentale des CEMÉA, VST rend compte des pratiques innovantes. Ses colonnes sont un lieu d'accueil des " productions " issues des courants désaliénistes et un espace d'expression et de confrontation critique, pour les équipes éducatives et soignantes, les équipes éducatives spécialisées et les travailleurs sociaux.



Des publications et une médiathèque en ligne

- Une collection de fichiers d'activité (jeux, activités manuelles et plastiques, médias, environnement, activités de pleine nature, jeux linguistiques, ...).
 - Des dossiers thématiques sur les activités, la pédagogie, l'éducation citoyenne, l'école, ...
 - Des outils pédagogiques multimédias (Dvdroms, sites, serious games, mallettes, Mooc, applications interactives, etc.).
 - Des ouvrages de référence, sur la pédagogie, les parents, la socialisation des jeunes, la mixité, l'éducation aux médias... notamment en coédition avec les éditions Eres et Fabert.
- La collection du Festival international du film d'éducation (plus de 20 films et leurs dossiers d'accompagnement en ligne).
- Une collection de DVD Vidéo sur les pratiques de loisirs, le social, la jeunesse...
 - Des ressources en ligne, constituant une véritable médiathèque numérique.



Des principes, des valeurs... qui guident l'action des Ceméa

« Il n'y a qu'une éducation...

Elle s'adresse à tous ; elle est de tous les instants. Tout être humain peut se développer et même se transformer au cours de sa vie. Il en a le désir et les possibilités. Notre action est menée en contact étroit avec la réalité. Le milieu de vie joue un rôle capital dans le développement de l'individu. L'éducation doit se fonder sur l'activité, essentielle dans la formation personnelle et dans l'acquisition de la culture. L'expérience personnelle est un facteur indispensable du développement de la personnalité. Tout être humain, sans distinction de sexe, d'âge, d'origine, de convictions, de culture, de situation sociale, a droit à notre respect et à nos égards. La laïcité, c'est l'ouverture à la compréhension de l'autre dans l'acceptation des différences et dans le respect du pluralisme. C'est aussi le combat pour la liberté d'expression de chacun et contre toute forme d'obscurantisme, de discrimination, d'exclusion et d'injustice. »

Congrès des Ceméa 1957 (Caen) - 1992 (Strasbourg)



- Des valeurs autour de l'Éducation Nouvelle et la mise en action des individus, par les méthodes d'éducation active.
- Un mouvement de personnes engagées dans des pratiques, pour transformer les milieux et les institutions.
- Un organisme de formation offrant une diversité de stages ancrés dans les réalités quotidiennes de l'éducation, de l'animation, de la santé et de l'action sociale.
- Des espaces de recherche et de rencontres articulés avec l'organisation de manifestations publiques et des éditions pluri-médias.

UN RÉSEAU NATIONAL, MÉTROPOLE ET OUTREMER, EUROPÉEN ET INTERNATIONAL

SIÈGE NATIONAL

Ceméa Association nationale
24, rue Marc Seguin
75883 Paris Cedex 18
Tél. 01 53 26 24 24

ASSOCIATIONS TERRITORIALES

GRAND EST

Ceméa Grand Est
22 rue de la Broque
67000 Strasbourg
Tél. 03 88 22 05 64

Délégation de Reims
29 rue Pierre Taittinger
51100 Reims
Tél. 03 26 86 67 41

Délégation de Nancy
1 rue Charles Gounod
54140 Jarville-la-Malgrange
Tél. 09 60 50 38 75

NOUVELLE AQUITAINE

Ceméa Nouvelle Aquitaine
11 rue Permentade
33000 Bordeaux
Tél. 05 56 69 17 92

Délégation de Limoges
23A bd Saint-Maurice
87000 Limoges
Tél. 05 55 34 60 52

Délégation de Poitiers
26 rue Salvador Allende
86000 Poitiers
Tél. 05 49 88 07 61

AUVERGNE RHÔNE-ALPES

Ceméa Auvergne
61 avenue de l'Union Soviétique
63000 Clermont-Ferrand
Tél. 04 73 98 73 73

Ceméa Rhône-Alpes
3 cours Saint André
38800 Le Pont de Claix
Tél. 04 76 26 85 40

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ

Ceméa Bourgogne Franche-Comté
18 rue de Cologne - BP 117
25013 Besançon Cedex
Tél. 03 81 81 33 80

BRETAGNE

Ceméa Bretagne
92 rue du Frugy
29337 Quimper Cedex
Tél. 02 98 90 10 78

CENTRE-VAL DE LOIRE

Ceméa Centre
37 rue de la Godde
45800 Saint Jean de Braye
Tél. 02 38 53 70 66

CORSE

Ceméa Corse
École Marie Reynoard
Montesoro
Provence Logis Montesoro
20600 Bastia
Tél. 04 95 34 13 20

HAUTS DE FRANCE

Ceméa Nord-Pas-de-Calais
11 rue Ernest Deconynck
59800 Lille
Tél. 03 20 12 80 00

Ceméa Picardie
7 rue Henriette Dumuin
BP 2703
80027 Amiens Cedex 1
Tél. 03 22 71 79 00

ILE DE FRANCE

Ceméa Ile de France (ARIF - CFPEs)
65 rue des Cîtes
93306 Aubervilliers
Tél. 01 48 11 27 90

OCCITANIE

Ceméa Occitanie
Le Clos Barlet
501 rue Métairie de SAYSSET
CS 10033
34078 Montpellier Cedex 3
Tél. 04 67 04 35 60

Délégation de Toulouse
19 bis rue Riquet
31000 Toulouse

ERASME

Centre hospitalier Gérard Marchant
Route d'Espagne - BP 53566
31035 Toulouse Cedex 1
Tél. 05 61 19 27 60

NORMANDIE

Ceméa Normandie
5 rue du Dr Laënnec
14200 Hérouville-Saint-Clair
Tél. 02 31 86 14 11

Délégation de Rouen
33 route de Darnétal
BP 1243
76177 Rouen Cedex 1
Tél. 02 32 76 08 40

PAYS DE LA LOIRE

Ceméa Pays de la Loire
102 rue Saint-Jacques
44200 Nantes
Tél. 02 51 86 02 60

PROVENCE ALPES-CÔTE D'AZUR

Ceméa Provence Alpes-Côte d'Azur
47 rue Neuve-Ste-Catherine
13007 Marseille
Tél. 04 91 54 25 36

ASSOCIATIONS D'OUTRE-MER

Ceméa Guadeloupe
Rue de la Ville d'Orly
Près du Pôle Emploi
Bergevin
97110 Pointe à Pitre
Tél/Fax 0 590 82 20 67

Ceméa Guyane
BP 80,
97322 Cayenne Cedex
Tél. 0 594 30 68 09

Ceméa Martinique
BP 483
97241 Fort-de-France Cedex
Tél. 0 596 60 34 94

Ceméa Mayotte
Rue du Stade Kavani
BP 318
Maison des associations
97600 Mamoudzou
Tél. 0 269 61 13 75

Ceméa Polynésie
177 cours de l'Union Sacrée
Taunoo - BP 3824
Papeete (Tahiti)
Tél. 0 689 43 73 11

Ceméa Pwără Wäro Nouvelle-Calédonie
BP 241 - 98822 Poindimié
Tél/Fax 00 687 47 14 71

Ceméa Réunion
13 Résidence Mercure
43 route du Moufia
97490 Sainte Clotilde
Tél. 0 262 21 76 39

INTERNATIONAL

FICEMÉA
24 rue Marc Seguin
75883 Paris Cedex 18
Tél. 01 53 26 24 61

39 boîte 3
Avenue de la Porte de Hal
1060 Bruxelles
Tél. 01 53 26 24 61

Plus de

3 000 formateurs, membres actifs se trouvent annuellement engagés dans près de **5 000 actions** et plus de **1100 000 stagiaires** et usagers participent, en France et à l'étranger, à plus de **500 000 journées participants**, d'actions éducatives ou de formation.



CEMÉA
RÉSEAU FORMATION

Direction de la Communication
communication@cemea.asso.fr

Les Ceméa sont membres des collectifs, plateformes et coordinations : Solidarité laïque, CNAJEP (Comité national des associations de jeunesse et d'éducation populaire), CAPE (Collectif des associations partenaires de l'école), JPA, L'ESPER (L'économie sociale partenaire de l'école de la République), EUCIS-LLL.



Les Ceméa sont soutenus pour leur fonctionnement et leurs projets par :

le Ministère de l'Éducation nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Ministère de la Culture, le Ministère des Solidarités et de la Santé, le Ministère du Travail, le Ministère de la Justice, le Ministère des Outre-mer, le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères.