



ACTION SOCIALE

LES CEMÉA, ET L'ACTION SOCIALE

TARIFS

**STAGES
THÉMATIQUES**
SESSION DE 3 JOURS
(21 HEURES)
624 €

**FORMATIONS
À LA DEMANDE**
> Nous contacter

Les CEMÉA interagissent dans le champ de l'action sociale depuis de nombreuses années et notamment sur le champ interculturel avec des actions d'accompagnement aux Rom des bidonvilles ou de jeunes migrants. Nous attachons une importance particulière à l'utilisation du terme d'exilé pour évoquer ces situations, qui renvoie à la dimension psychologique de l'exil, fait de nostalgie « caractérisée par un désir douloureux de retour (empêché) au pays natal, [...] comme équivalent d'un deuil et d'une mélancolie, [...] » (M.L Bourgeois, ou « comme une expérience existentielle remettant en cause la fondation du sujet dans le lien social » (F.Goutiou). Au delà des questions d'inclusion, d'acculturation, nous cherchons par l'approche interculturelle, à soutenir les personnes dans leur construction identitaire forcément métissée dans une « longue métamorphose humaine » (F. Sironi).

Nous sommes aussi engagés auprès des populations en situation de précarité au travers d'action de formation et de soutien

des CCAS sur la question de la citoyenneté numérique et de l'accès aux espaces numériques. A ce titre, nous contribuons à la mise en place de dispositifs permettant aux publics les plus en précarité d'accéder à leurs droits de façon sécurisée (dispositif « clés mes droits »), et d'accompagner les travailleurs sociaux à la réflexion et à la mise en oeuvre de ces nouveaux services de médiation numérique .

Enfin, en tant que mouvement d'éducation, nous nous intéressons particulièrement aux enjeux de la parentalité quand elle s'exerce avec des soutiens éducatifs plus ou moins important (ASE, établissements médico-sociaux) et qui vient questionner le pouvoir d'agir des parents sur leur place.

À SAVOIR

L'ensemble des contenus de formations proposées dans ce catalogue est adaptable aux structures et aux établissements aux dates souhaitées.



ACTION SOCIALE

DURÉE

Session de 3 jours 21 h

DATES/LIEU

25 AU 27 NOV. 2024

NANTES (44)

> Possible à la demande (intra)

L'APPROCHE INTERCULTURELLE DANS LE TRAVAIL SOCIAL

OBJECTIFS

- Prendre en compte l'influence de sa propre culture dans son intervention.
- Identifier, percevoir, et reconnaître les différences culturelles sans les juger.
- Accompagner la personne et/ou la famille dans son projet migratoire.

DE L'ILLECTRONISME À L'ACCÈS AUX DROITS, QUEL ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS EN SITUATION DE PRÉCARITÉ ET EN SOUFFRANCE PSYCHIQUE ?

PUBLICS

L'exclusion numérique touche près de 40% des publics en situation de précarité sociale contre 17% de la population française. Au-delà de l'accès aux équipements et connections, il y a à la fois le manque de compétences numériques, une méconnaissance, et une appréhension face à ces nouvelles technologies produisant un non recours aux droits fondamentaux. Ce stage a pour but d'accompagner les professionnels du soin, du social dans une visée d'empowerment (comprendre son environnement, ses engagements, ses droits...).

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre un premier niveau d'accompagnement à l'accès sécurisé aux droits et aux services dans les espaces numériques dans le cadre du projet spécifique «la clé d'accès au droit» porté par les Ceméa.
- Comprendre ce que pourrait être la citoyenneté numérique : éducation aux usages, numérique et précarité, ressources et risques.

DURÉE

Session de 3 jours (21 h)

DATES/LIEU

11 AU 13 MARS 2024

NANTES (44)

> Possible à la demande (intra)





ACTION SOCIALE

DURÉE

Session de 3 jours 21 h)

DATES/LIEU

13 AU 15 MAI 2024

NANTES (44)

> Possible à la demande (intra)

SOUTENIR LA PLEINE PARTICIPATION DES FAMILLES DANS LE CHAMPS DE L'AIDE SOCIALE À L'ENFANCE ET DES INSTITUTIONS MÉDICO-ÉDUCATIVES

OBJECTIFS

- Renforcer et accompagner la participation des parents au fonctionnement des institutions d'accueil de leur enfant dans des instances pertinentes et adaptées en référence à la loi de 2002-2.
- Soutenir l'expression de la parentalité dans les actes du quotidien et la valoriser auprès des parents, des enfants et des professionnels.

MODALITÉS À DÉFINIR ENSEMBLE

> Nous contacter



+ D'INFOS
cemea-pdll.org

FORMATIONS À LA DEMANDE D'ÉTABLISSEMENTS OU DE STRUCTURES

LA CONDUITE D'ENTRETIEN

OBJECTIFS DE FORMATION ET CONTENUS

- Connaître sa propre capacité d'écoute
- Analyser et comprendre les différents modes de communication
- Repérer ce qui se passe lors de l'entretien
- Réfléchir et s'interroger sur sa manière d'être et sa façon de faire dans sa relation avec l'autre.
- Les différentes situations d'entretien. Cadres et types d'entretien.
- Les courants théoriques utilisés dans l'analyse de la situation d'entretien.